


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и утверждена на заседании
предметно - цикловой комиссии
преподавателей информационных
технологий

Протокол № 4 от 15.05 2023 года
Председатель ПЦК
 /Ф.М.Саляхова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ «Казанский педагогический
колледж»



/Орлова Н.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 08 Информатика

Специальность: 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Казань 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от (ред. от 12.08.2022) и на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО»), протокол № 13 от 29 сентября 2022 г., с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 и требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемых профессий и специальностей.

Разработчик программы:

Агмалова А.Ф., преподаватель информатики и физики ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рекомендована ПЦК информационных технологий, протокол № 4 от 15.05.2023г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рассмотрена ОМС ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №7 от 27.06.2023г.и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	18

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, - приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных</p>
<p>ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>		<p>содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования.</p>	<p>основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования.</p>

Личностные результаты воспитания:

- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 18** Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	78
Профессионально-ориентированное содержание	31
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	31
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	80

Содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание		ОК 01
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Виды и свойства информации.		ОК 02 ЛР 4 ЛР 10
	Практические занятия № 1. Информация и информационные процессы	2	ЛР 15 ЛР 18
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание		ОК 01
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		ОК 02 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
	Практические занятия № 2. Измерение информации.	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание		ОК 01
	Практическое занятие № 3-4. Аппаратное устройство компьютера Практическое занятие № 5. Устройство системного блока (Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение)		4
Тема 1.4. Кодирование	Основное содержание		ОК 01
	Практические занятия № 6-8. Системы счисления. Кодирование информации.		4

информации. Системы счисления	(Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида)		<i>ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18</i>
Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание Практические занятия № 9. Компьютерные сети (Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет)	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
Тема 1.6. Службы Интернета	Основное содержание Практические занятия № 10. Работа в сети Интернет. (Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных)	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Тема 1.7. Информационная безопасность	Основное содержание Практические занятия № 11. Компьютерные вирусы Практическое занятие № 12. Антивирусные программы и средства защиты информации.	4	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15

	(Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи)		ЛР 18
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	35	
Тема 2.1. Программное обеспечение ПК.	Основное содержание Практическое занятие № 13. Правовой статус программ Практическое занятие № 14. Понятие и виды ПО. Практическое занятие № 15. Системное ПО. (Понятие программы и программного обеспечения. Виды ПО. Правовой статус программ. Административное и уголовное наказание за использование не лицензионного ПО. Авторское право.)	4	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Тема 2.2. Обработка информации в текстовых процессорах	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия № 16. Создание и редактирование текстового документа. Практические занятия № 17. Форматирование текстового документа. Практические занятия № 18. Форматирование текстового документа Практические занятия № 19. Оформление списков в текстовом документе. (Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования))	6	ОК 01 ОК 02 ПК.1.2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Тема 2.2. Обработка информации в текстовых процессорах	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия № 20. Добавление и изменение таблиц в текстовый документ. Практические занятия № 21. Добавление и изменение схем в текстовый документ. Практические занятия № 22. Добавление рисунков и формул в текстовый	12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ЛР 4 ЛР 10

	<p>документ и их изменение.</p> <p>Практические занятия № 23. Работа с многостраничным документом.</p> <p>Практические занятия № 24. Подготовка рекламной продукции средствами текстового редактора.</p> <p>Практические занятия № 25. Выполнение профессиональных задач средствами текстового редактора.</p> <p>Практические занятия № 26. Выполнение профессиональных задач средствами текстового редактора.</p> <p>(Добавление в текстовый документ объектов: таблиц, схем, диаграмм, формул, рисунков. Оформление списков и работа с многостраничным документом. Оформление рекламной продукции средствами текстового редактора.)</p>		<p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p>
<p>Тема 2.3. Технологии обработки графических объектов</p>	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p>	3	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p>
	<p>Компьютерная графика и её виды. Форматы графических файлов. Графические редакторы. Растровые графические редакторы.</p>		
	<p>Практические занятия № 27. Создание и обработка графических изображений в растровом редакторе.</p> <p>Практические занятия № 28. Создание и обработка графических изображений с текстом.</p> <p>Практические занятия № 29. Выполнение профессиональных задач средствами графического растрового редактора.</p>		
<p>Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций</p>	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p>	6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p>
	<p>Практические занятия № 30. Способы создания презентации и слайдов. Создание в презентации таблиц. Создание в презентации схем</p> <p>Практические занятия № 31. Создание в презентации диаграмм. Добавление в презентацию формул, рисунков, объекта Word Art и их изменение. Добавление и изменение список в презентацию</p> <p>Практические занятия № 32. Выполнение профессиональных задач средствами программы для создания презентаций.</p>		

	(Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации)		
Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 02
	Практические занятия № 33. Создание презентации с гипер медиа структурой профессиональной направленности (Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации)	2	ПК 1.2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание		ОК 02
	Практические занятия № 34-35. Создание текстовой веб-страницы (Гипертекстовое представление информации Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы)	2	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Раздел 3.	Информационное моделирование	23	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание		ОК 02
	Практические занятия № 36. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание		ОК 02
	Практические занятия № 37-38. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные	Основное содержание		ОК 01
	Практические занятия № 39-43. Запись алгоритмов на языке программирования (Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры)	5	ЛР 4

алгоритмические структуры	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.)		ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Тема 3.4. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Основное содержание		ОК 02
	Представление о базах данных. Реляционная модель данных (свойства реляционной модели, связи между таблицами реляционной модели данных). Система управления базами данных и их классификация. Этапы разработки базы данных. Работа в программной среде СУБД	4	ПК 1.2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
	Практические занятия № 44-45. Создание базы данных «Группы колледжа в рамках своей специальности»		
Тема 3.5. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	Основное содержание		ОК 02
	Практические занятия № 46. Форматирование таблицы по образцу. Абсолютная и относительная адресация Практические занятия № 47. Сортировка, фильтрация, условное форматирование (Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование)	4	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Тема 3.6. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание		
	Практические занятия № 48. Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных Практические занятия № 49. Финансовые функции. Текстовые функции (Формулы и функции в электронных таблицах Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах)	4	ОК 02 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 18
Тема 3.7. Визуализация данных в электронных	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 02
	Практические занятия № 50 Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. Построение графиков функций (Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы))	2	ПК 1.2 ЛР 4

таблица			<i>ЛР 10</i> <i>ЛР 15</i> <i>ЛР 18</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 01 ОК 02
Всего		80	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 400с. – ISBN 978-5-4468-8648-7 – Текст: непосредственный.
2. Михеева, Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 224с. – ISBN 978-5-4468-8647-0 – Текст: непосредственный.
3. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352с.: ил., с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-8663-0 – Текст: непосредственный.
4. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. – Москва: Академия, 2019. – 272с. – ISBN 978-5-4468-7831-4 – Текст: непосредственный.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. Российский Общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 20.03.2023).
2. Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru> (дата обращения 20.03.2023).

Технические условия реализации программы:

- коммуникационные средства:

электронная почта, видеоконференцсвязь (Яндекс Телемост); социальные группы (Viber, Telegram).

- образовательные платформы:

Профобразование (<https://profspo.ru/>)

- электронные образовательные ресурсы:

Инфоурок [Режим доступа <https://infourok.ru/user/yasinkov-dmitriy-vasilevich>], Институт [Режим доступа <https://www.intuit.ru/intuituser/userpage>], Социальная сеть работников образования [Режим доступа <https://nsportal.ru/page/tematicheskie-podborki-materialov>] и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3</p>	<p>-Задание исследование; -Фронтальный опрос; -Письменный контроль; Выполнение практических заданий</p>
<p>личностные результаты воспитания</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 18. Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</p>	<p>Анализируются: Анализ портфолио, наблюдение за студентом в процессе образовательной деятельности</p>	